



## نموذج

### توصيف مقرر دراسي

جامعة: المنوفية

كلية: التربية النوعية

قسم: التربية الموسيقية

١- بيانات المقرر:		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: تربية صوت لفظي	الفرقة: أولي دبلوم
التخصص: تربية موسيقية	عدد الوحدات الدراسية: ٥٢	نظري: ٢ ساعة عملي: - الإجمالي: ٢ ساعة

٢- هدف المقرر:	١- يتعرف على أحكام تجويد القرآن الكريم. ٢- يطبق أحكام تجويد القرآن الكريم أثناء التلاوة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	بانتهاج تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ٣-أ-١- يتعرف علي (الأستعاذة - البسملة - الإدغام - احكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب - الإخفاء ) . ٣-أ-٢- يسمع أحكام (الميم الساكنة والمشددة - اللام الشمسية والقمرية - اللام الفعل الساكنة - اللام الحرف الساكنة - المثان والمتقاربان والمتجانسان والمتباعدان) . ٣-أ-٣- يستخدم أحكام (المد وأقسامه - التفخيم والترقيق - مخارج الحروف وصفاتها - المقطوع والموصول - تاء التانيث - همزة الوصل - احكام الوقف والإبتداء ) .
٣- ب المهارات الذهنية:	بانتهاج تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ٣-ب-١- يربط بين أحكام قراءة القرآن الكريم أثناء التلاوة . ٣-ب-٢- يحدد المشكلة التي تواجهه أثناء تلاوة القرآن الكريم . ٣-ب-٣- يميز بين أحكام التجويد أثناء قراءة القرآن الكريم .
٣- ج المهارات المهنية:	بانتهاج تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ٣-ج-١- يطبق أحكام قراءة وتجويد القرآن الكريم أثناء التلاوة.





٢	▪ صفات الحروف	١٩
٢	▪ المقطوع والموصول	٢٠
٢	▪ تاء التأنيث	٢١
٢	▪ همزة الوصل	٢٢
٢	▪ أحكام الوقف والإبتداء	٢٣
٢	▪ ختم القرآن	٢٤
٢	▪ اللحن ▪ تطبيق أحكام تجويد القرآن الكريم أثناء التلاوة .	٢٥
٢	▪ علي هامش التلاوة	٢٦
٢	▪ الربط بين أحكام التجويد أثناء التلاوة.	٢٧
٢	▪ اختبار نهاية العام	٢٨
- استراتيجيات المحاضرة المطورة. - استراتيجيات لعب الأدوار. - استراتيجيات التعلم التعاوني - استراتيجيات البيان العملي - استراتيجيات المناقشة وحلقات البحث.		٥- أساليب التعليم والتعلم:
▪ لا يوجد طلاب ذوي احتياجات خاصة.		٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:
		٧- تقويم الطلاب:
▪ أعمال السنة (أختبار نظري وشفوي) ▪ الأمتحان التحريري		٧- أ الأساليب المستخدمة

▪ الأسبوع الرابع عشر لدرجات أعمال السنة. ▪ الأسبوع الثامن والعشرون لامتحان النظري.	٧-ب التوقيت:
▪ ١٠ درجة لأعمال السنة ٢٠%. ▪ ٤٠ درجة لامتحان النظري ٨٠%.	٧-ج الدرجات توزيع:



## ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

٨- أ مذكرات:	■
٨- ب كتب ملزمة:	
٨- ج كتب مقترحة:	
٨- د دوريات علمية أو نشرات أو مواقع الإنترنت إلخ	-المكتبة.

أستاذ المقرر: أ.د/ غاده حسنى

مدير البرنامج

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ غاده حسنى





جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية

برنامج التربية الموسيقية (مرحلة الدراسات العليا)

مصنوفة المعارف والمهارات للمقرر الدراسي (تربية صوت لفظي)

مهارات عامة	مهارات مهنية			مهارات ذهنية			المعارف			أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١		
×	×		×		×				×	١	الاستعاذة والبسملة
	×	×	×		×	×		×		٢	الأدغام
×	×		×		×	×		×		٣	أحكام النون الساكنة
×	×		×		×	×		×		٤	أحكام التنوين
×	×		×		×	×		×		٥	الإقلا ب
×	×		×		×	×		×		٦	الإخفاء
×		×	×	×	×	×	×	×		٧	مراجعة علي ما سبق دراسته



×	×		×		×	×		×		×		٨	أحكام الميم الساكنة
×	×		×		×	×		×		×		٩	أحكام الميم المشددة
×	×		×		×	×		×		×		١٠	اللام الشمسية واللام القمرية
×	×		×		×	×		×		×		١١	لام الفعل الساكنة
×	×		×		×	×		×		×		١٢	لام الحرف الساكنة
×	×		×		×	×		×		×		١٣	أحكام المثان والمتقاربان
×	×		×		×	×		×		×		١٤	أحكام المتجانسان والمتباعدان
×	×		×		×	×		×	×			١٥	أحكام المد وأقسامه
×	×		×		×	×		×	×			١٦	التفخيم والترقيق
×	×		×		×	×		×	×			١٧	مخارج الحروف
×	×		×		×	×		×	×			١٨	صفات الحروف
×	×		×		×	×		×	×			١٩	المقطوع والموصول
×	×		×		×	×		×	×			٢٠	تاء التانيث
×	×		×		×	×		×	×			٢١	همزة الوصل
×	×		×		×	×		×	×			٢٢	أحكام الوقف والإبتداء



×	×		×	×		×	×					٢٣	ختم القرآن
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	٢٤	اللحن تطبيق أحكام تجويد القرآن الكريم أثناء التلاوة .
×	×	×		×		×	×	×	×	×	×	٢٥	علي هامش التلاوة
×		×		×	×	×	×		×	×	×	٢٦	الربط بين أحكام التجويد أثناء التلاوة.

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم ونواتج التعليم المستهدفة لمقرر تربية صوت لفظي (أولى دبلوم)

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر											أساليب التعليم والتعلم	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم			
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
									×	×	×	استراتيجية المحاضرة المطورة.
×			×		×	×						استراتيجية لعب الأدوار .
	×	×		×								استراتيجية التعلم التعاوني
			×	×	×	×	×	×				إستراتيجية البيان العملي
×	×	×				×	×		×	×	×	استراتيجية المناقشة وحلقات البحث.





## مصفوفة أساليب التقويم ونواتج التعليم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر											أساليب التقويم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعرفة والفهم			
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	أعمال السنة
×	×		×		×				×	×	×	الأمتحان التحريري

مدير البرنامج

أستاذ المقرر: ا.د / غاده حسنى

رئيس مجلس القسم العلمي: ا. د / غاده حسنى